




НЕФТЕЮГАНСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Автономное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«НЕФТЕЮГАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»)
сокращенное название организации

СОГЛАСОВАНО:

Председатель студенческого совета

 П.А. Топорков

Протокол № 9 от «14» декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 7 от «14» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АУ «Нефтеюганский
политехнический колледж»


М.В. Гребеней
Приказ № 01-01-06/739 от 20.12.2023



Рабочая программа воспитания по специальности

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

| | ВЕРСИЯ 1 | РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР № 85 |
|-----------------------------|----------|---|
| ТИП ДОКУМЕНТА | | Нормативно-методический документ |
| ВИД ДОКУМЕНТА | | Программа |
| РАЗРАБОТАН | | Учебно-воспитательная служба |
| ВЛАДЕЛЕЦ РЕГЛАМЕНТА | | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| ВВОДИТСЯ В ДЕЙСТВИЕ С | | 31.08.2024 |
| СРОК ДЕЙСТВИЯ ПО | | 30.08.2027 |
| ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ | | Один раз в год |
| МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ПОДЛИННИКА: | | Административно-учебный корпус/Кабинет А 102 |

г.Нефтеюганск, 2023



2 000000 008455



СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--|----|
| 1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ..... | 3 |
| 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 8 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ...14 | |
| 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 18 |



1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

1.1. Термины

В таблице 1 приведены сокращения, используемые в Программе.

Таблица 1

| Сокращение | Определение |
|----------------|--|
| <i>Колледж</i> | Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж». |

1.2. Сокращения

В таблице 2 приведены сокращения, используемые в Программе.

Таблица 2

| Термин | Определение |
|-----------------|---|
| <i>СПО</i> | Среднее профессиональное образование |
| <i>ФГОС СПО</i> | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| <i>ППССЗ</i> | Программа подготовки специалистов среднего звена |
| <i>ОК</i> | Общая компетенция |
| <i>ЛК</i> | Личностные результаты |

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; |



| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2023 г. N 600 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации программы осуществляет директор, заместитель директора по УВР. Практическую работу осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогический коллектив, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы, кураторы учебных групп, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |



| | |
|--|-------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |



| | |
|---|-------|
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Русский язык | ЛР1, ЛР5, ЛР14 |
| Литература | ЛР1, ЛР 5, ЛР8 |
| Математика | ЛР6 , ЛР13 |
| Иностранный язык | ЛР11, ЛР15 |
| Информатика | ЛР4, ЛР13 |
| Физика | ЛР10, ЛР14 |
| Химия | ЛР10, ЛР14 |
| Биология | ЛР10 |
| История | ЛР1, ЛР5, ЛР8 |
| Обществознание | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12 |
| География | ЛР1, ЛР5 |
| Физическая культура | ЛР9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР9, ЛР10 |
| История России | ЛР1, ЛР5, ЛР 8, ЛР15 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР11, ЛР15 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР9, ЛР10 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР15, ЛР17 |
| Инженерная графика | ЛР1, ЛР5, ЛР14 |



| | |
|--|------------------------------|
| Материаловедение | ЛР13, ЛР14, ЛР16-17 |
| Техническая механика | ЛР14, ЛР15, ЛР16 |
| Метрология, стандартизация и технические измерения | ЛР13-14, ЛР18, ЛР20, ЛР21 |
| Электротехника с основами электроники | ЛР14-16 |
| Обработка металлов резанием, станки и инструменты | ЛР13-14, ЛР18, ЛР20, ЛР21 |
| Охрана труда и бережливое производство | ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР20 |
| Математические методы в профессиональной деятельности | ЛР6, ЛР13, ЛР21 |
| Элементы САПР в профессиональной деятельности | ЛР13-14, ЛР18, ЛР20 |
| ПМ.01 Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям) | ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР20, ЛР21 |
| ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям) | ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР20, ЛР21 |
| ПМ. 03 Организационно-технологическое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования | ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР20, ЛР21 |
| ПМ. 04 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами | ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР20, ЛР21 |

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;



- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования ком-



пьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

- Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания, и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Критерии и показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя | | |
|-----------|---|-------------------|---------------------|--------|--------|
| | | | уч год | уч год | уч год |
| 1. | Раздел 1. Оценка качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса | ед. | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса | ед. | | | |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы/курса | ед. | | | |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | | | |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, | % | | | |



| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|
| | бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | | | |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | | | |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | | | |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | | | |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе/на курсе | % | | | |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе/на курсе | % | | | |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | | | |
| 2. | Раздел 2. Оценка эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | | | |



| | | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|--|
| 2.2. | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы/курса по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы/курса | чел. | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе/на курсе | чел. | | | |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы/курса | чел. | | | |
| 2.7. | Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы/курса | % | - | | |
| 2.8. | Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы/курса | % | - | - | |
| 2.9. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе/ на курсе | % | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | - | - | |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | - | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | - | | |
| 2.13. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | - | | |



| | | | | | |
|-------|---|------|---|---|--|
| 2.14. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | - | - | |
| 2.15. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | - | - | |
| 2.16. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | - | - | |
| 2.17. | Количество обучающихся в учебной группе/на курсе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | |
| 2.18. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | | | |
| 2.19. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | % | | | |
| 2.20. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе/на курсе | % | | | |
| 2.21. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы/на курсе | % | | | |
| 2.22. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы/курса | % | | | |
| 2.23. | Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | |
| 2.24. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе/на курсе | чел. | | | |



| | | | | | |
|-------|--|------|--|--|--|
| 2.25. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год | ед. | | | |
| 2.26. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.) | чел. | | | |
| 2.27. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | |

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников института, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде института и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится начальником отдела по социально-



психологической службе, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, кураторами групп, преподавателями.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|--|-----------------------|---|
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по УВР | 1 | Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 3 | Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Педагог-психолог | 3 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование |
| Куратор учебной группы | 1 | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся |
| Педагог-организатор | 1 | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции |

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы колледжа соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные



потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|--|
| Лаборатории/ Мастерские | | Оснащение для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текста-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актальный зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 2 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, уча- |



| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | ствия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 2 | Для работы социально-психологической службы |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы социально-психологической службы |

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации <http://neftpk.ru/>.



5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на период 2024-2027 гг.

Нефтеюганск, 2023



| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|--|----------------------------------|---|---------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| | День знаний. Торжественная линейка, классный час | 1-3 курсы | Внутренний двор (спортивный зал) | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | 1-5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | | | |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом. Неделя безопасности | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ | 1,8 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| | Неделя безопасности | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель- | 1,2 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |



| | | | | | | |
|--|--|----------------------|-------------------------------|---|------------|---|
| | Техника безопасности на различных объектах инфраструктуры, проведение инструктажей по охране жизнедеятельности | | | организатор кураторы, ОБЖ, | | |
| | Игра-вертушка «Познакомьтесь наш актив» | Группы нового набора | Актовый зал | Педагог-организатор, Совет студенческой молодежи | 5 | «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» |
| | Посвящение в студенты | Группы нового набора | Актовый зал | Педагог-организатор, Совет студенческой молодежи | 5 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» |
| | День памяти жертв фашизма. Урок | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | 5, 8 | «Учебное занятие» |
| | Родительские собрания групп | 1-3курс | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, заведующий очным отделением, заведующий ПЦК, кураторы | 3, 12, 13, | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| | Внеурочные мероприятия по вопросам противодействия коррупции. Классный час | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1-3, 21 | «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» |
| | Международный день мира. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели | 1, 8 | «Учебное занятие» |



| | | | | | | |
|----------------|---|-----------------------------|--|--|------------|--|
| | День зарождения российской государственности (862год). Классный час | | | | | |
| | Неделя безопасности: профилактика дорожно- транспортного травматизма | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватель- организатор ОБЖ | 3, 9, 10 | «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| | Международный день пожилых людей. Поздравление ветеранов, в том числе на дому | Волонтерский отряд | Актальный зал, по месту жительства ветеранов | Педагог-организатор, студсовет, волонтеры | 5, 12 | «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| | День СПО | 1-4 курсы | Актальный зал, | Педагог-организатор, студсовет, волонтеры | 3-6, 13-15 | |
| | День гражданской обороны. Интерактивный урок | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели ОБЖ и БЖД | 1, 2, 3 | «Учебное занятие» |
| | День Учителя. Праздничный концерт | Студенческий актив колледжа | Актальный зал | Педагог-организатор, студенческий актив колледжа | 2, 4, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Проведение профилактической акции «Наша жизнь - в наших руках!» | 1-3 курсы | Актальный зал, Учебные кабинеты | Педагог-организатор, студсовет, социальный педагог, кураторы | 5 | «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» |



| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|---|---|----------|--|
| | | | | | | «Кураторство и под- держка» |
| | День памяти жертв политических репрес- сий. Тематический урок | 1-3 курсы | Учебные каби- неты | Преподаватели истории | 5 | «Учебное занятие» |
| | Участие в конкурсах и социальных проектах | 1-3 курсы | Очное, заоч- ное, онлайн- участие | Преподаватели ПЦК | 5,1 2 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и под- держка» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| | День народного единства. | 1-3 курсы | Актовый зал, учеб- ные кабинеты | Педагог-организа- тор, студсовет, пре- подаватель истории | 1-3,5 | «Студенческое само- управление» |
| | Международный день толерантности. Неделя национальных культур | 1-3 курсы | Актовый зал, учеб- ные кабинеты | Заместитель дирек- тора по УВР, кура- торы, педагог-орга- низатор, препода- ватели, студенче- ский совет | 1-5 | «Учебное занятие» «Студенческое само- управление» «Кураторство и под- держка» |
| | Международный день отказа от курения. Проведение акции «День без сигарет» | 1-3 курсы | Актовый зал, учеб- ные кабинеты | Социальный педа- гог, педагог-орга- низатор, кураторы, студсовет | 5 | «Студенческое само- управление» «Взаимодействие с ро- дителями» «Кураторство и под- держка» |
| | День матери в России. Проведение конкурса «Милая, любимая, мамочка моя!» | 1-3 курсы | Актовый зал, учеб- ные кабинеты | Методисты, препо- даватели, кура- торы, студсовет | 5, 12 | «Студенческое само- управление» «Взаимодействие с роди- телями» |



| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|---|---|----------|--|
| | Участие в конкурсах и социальных проектах | 1-3 курсы | Очное, заочное, он-лайн участие | Преподаватели ПЦК | 5 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| | Всемирный день борьбы со СПИДом. Семинар, акция, Школа здоровья | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог, педагог-организатор, фельдшер, кураторы, студенческий совет | 3, 9 | «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| | День неизвестного солдата. Тематический урок, акция в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | 5 | «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | 1-3 курсы | Актовый зал, учебные аудитории колледжа | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории | 5 | «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог | 5 | |
| | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день | 1-3 курсы | Актовый зал | Заместитель дирек- | 1, 5, 7, | «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|----------------------------|---|
| | горжусь Россией!» | | | тора по УВР, пре- подаватели исто- рии | 8 | «Взаимодействие сроди- телями» «Кураторство ипод- держка» |
| | День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD | 1-3 курсы | Актовый зал | Заместитель дирек- тора по УВР | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | «Учебное занятие» «Студенческое само- управление» |
| | День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | 1-3 курсы | Холл колледжа, учеб- ные аудитории | Заместитель дирек- тора по УВР, пред- седатель ПЦК обще- образователь- ных дисциплин, препо- даватели учебного предмета "Обще- ствознание" | 1-5 | «Студенческое само- управление» «Учебное занятие» «Взаимодействие сроди- телями» «Кураторство ипод- держка» |
| | Новогоднее представление, шоу-программа | Члены творче- ских коллекти- вов, обучаю- щихся по про- граммам до- полнительного образования | Актовый зал, спор- тивный зал (на вы- бор образовательно- й организации) | Заместитель дирек- тора по УВР, члены Студенче- ского совета, руко- водители творче- ских коллективов, кураторы | 5, 11- 12 | «Учебное занятие» «Студенческое само- управление» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| | Новый год - новогодние каникулы | 1-3 курсы | Учебные аудито- рии | | | «Кураторство и под- держка» |



| | | | | | |
|--|-----------|---|--|------|--|
| <p>Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none">- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классные кураторы, преподаватели | 1-5 | «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Взаимодействие среди-телями» «Кураторство и поддержка» |
| Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | 2-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Заместитель, заведующий ЦОП, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации | 4 -5 | «Кураторство и поддержка» |
| День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории, ведущий специалист. | 5 | «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |

ФЕВРАЛЬ



| | | | | | |
|--|---|--|---|--------------|--|
| День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-3 курсы, члены Совета студенческой молодежи | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории | 5 | «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. | 1-3 курсы, члены Научного студенческого общества | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, председатели ПЦ преподаватели профессиональных модулей, ведущий специалист | 13-15 | |
| Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-3 курсы | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы, ведущий специалист | 5 | |
| День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | 1-3 курсы | Актовый зал, спортивный зал | Заместитель директора по УВР, преподаватели физкультуры, кураторы | 1-3,5 | |
| Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа " Широкая масленица " | 1-3 курсы | Актовый зал, спортивный зал, столовая колледжа | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | 13-15 | |
| День слесаря в России Конкурс профессионального мастерства | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Мастер производственного обучения, преподаватель спец. дисциплин | 2,4,6, 14,15 | |



| МАРТ | | | | | | |
|--------|--|------------------------|--------------------------------|--|------------|--|
| | Международный женский день | 1-3 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, кураторы | 3,5,11,12 | |
| | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные кураторы, преподаватель ОБЖ | 3, 7, 9 | «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| | День воссоединения Крыма с Россией Акция | 1-3 | Фойе административного корпуса | Педагог-организатор | 1-5,8 | |
| | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Профилактическое мероприятие «Мифы и факты о наркотиках» | 1-3 | Учебные кабинеты | Социальный педагог | 9 | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| | День космонавтики: Онлайн-выставка в честь полета в космос Юрия Гагарина | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель учебного предмета «Астрономия» | 5,11-12 | «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, преподаватель учебного предмета «Основы | 1, 3, 7, 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |



| | | | | | | |
|------------|---|---|--|--|-------------|--|
| | | | | безопасности жизнедеятельности» | | |
| | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | 1-3 курсы | Помещение колледжа, прилегающая территория | Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы | 1, 4, 10 | «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «История» | 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| | День студенческого самоуправления | 1-3 курсы, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 5, 11-12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Субботники по уборке территории колледжа, посвященный Дню весны и труда | 1-3 курсы | Территория колледжа | Педагог-организатор, кураторы | 1-4, 10, 20 | «Кураторство и поддержка» |
| МАЙ | | | | | | |
| | Праздник весны и труда. | 1-3 курсы | Сайт колледжа, страница в ВК | Педагог-организатор | 5, 11-12 | «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» |
| | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны | 1-3 курсы | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора | 1-5, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО» |



| | | | | | | |
|-------------|--|---------------------|--|--|-------------|--|
| | в Чеченской республике | | | тора по УВР, педагог-организатор, кураторы | ,12 | «Кураторство ипод-держка» |
| | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. | Обучающиеся 1 курса | Открытыегородскиеплощадки | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | 1, 2, 5, | «Организация предметно-эстетической среды» |
| | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложениецветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | 1-3 курсы | Открытыегородскиеплощадки | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор кураторы | 1-5,7,11,12 | «Учебное занятие» «Взаимодействие сродителями» «Ключевые делаПОО» «Кураторство ипод-держка» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| | Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | 1-3 курсы | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, членыСовета студенческой молодежи | 1-5 | «Учебное занятие» «Взаимодействие сродителями» «Ключевые делаПОО» «Кураторство ипод-держка» |
| | День России. Классный час на тему: «День России» | 1-3 курсы | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | 1-5,7,11,12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| | День памяти и скорби -день началаВеликой Отечественной Войны | 1-3 курсы | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, заве- | 5 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимо- |



| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------|--------------------------------|--|-------------------|--|
| | | | | дующий отделением, педагог-организатор | | действие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| | День молодежи | 1-3 курсы | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор члены Совета студенческой молодежи | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| | День любви, семьи и верности Информационная справка | 1-3 курсы | Сайт колледжа, страница ВК | Педагог-организатор | 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| | Летние каникулы. | Все обучающиеся | | | | |
| АВГУСТ | | | | | | |
| | Летние каникулы. | Все обучающиеся | | | | |